

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA**  
**W LUBSKU**  
**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2023/2024:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## Wprowadzenie

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego wynikają z przepisów Ustawy Prawo Oświatowe oraz z treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem MEN z 14 lutego 2017 roku. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Integruje realizowane dotychczas działania wychowawcze oraz profilaktyczne i opracowany został w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb w zakresie zapobiegania zagrożeniom.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Lubsku obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, oparty na indywidualnej osobowej relacji poszanowania godności obu stron (wychowawcy, rodzica, nauczyciela oraz wychowanka), które współdziałają ze sobą, dążąc do osiągnięcia celów wychowania tj. do osiągnięcia pełnej dojrzałości ucznia w czterech podstawowych sferach: fizycznej, rozumianej jako prowadzenie zdrowego stylu życia; psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), która oznacza ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat; społecznej, która oznacza konstruktywne pełnienie ról społecznych oraz duchowej oznaczającej posiadanie systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka. Wychowawca w tym procesie jest odpowiedzialny za tworzenie warunków do rozwoju każdego ucznia, a wychowanek odpowiedzialny jest za korzystanie z nich.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Lubsku obejmuje wszystkie działania wspomagające wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami, które jednocześnie ograniczają i likwidują czynniki ryzyka, mogące zaburzać jego prawidłowy rozwój i zdrowe życie. Chcemy, by nasza szkoła była bezpieczna, by nie dochodziło do zakłócania procesów wychowawczych, które prowadzą do dezorganizacji procesu dojrzewania dzieci i młodzieży oraz zaburzeń w zachowaniu. Chcemy dostarczać wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń, by w konsekwencji nauczyć uczniów odpowiedzialności za własne wybory. Chcemy rozwijać u dzieci więzi z grupą społeczną, aby panowało poczucie przynależności do grupy, kształtować komunikatywność, kreatywność i empatię, umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, uczyć odpowiedzialności, kształtując w środowisku szkolnym normy i reguły sprzyjające zdrowemu życiu, które jednocześnie eliminują możliwość wystąpienia dysfunkcji.

**Program realizowany będzie przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą oraz nauczycieli wszystkich przedmiotów, specjalistów: pedagoga, psychologa, logopedy, pielęgniarki szkolnej oraz pozostałych pracowników szkoły we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Obowiązkiem nauczycieli wychowawców i nauczycieli przedmiotów oraz specjalistów jest opracowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas na bazie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.**

## **I. Główne cele programu:**

**Nadrzędnym celem programu jest wychowanie, rozumiane jako wspieranie wychowanka w rozwoju oraz profilaktyka rozumiana jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania.**

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości, kształtowania postaw prozdrowotnych, promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie w szkole przyjaznego klimatu, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, możliwość udziału w działaniach z

- zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce,

**Działalność edukacyjna** polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów i ich rodziców, a także nauczycieli, wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców w przypadku używania środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

**Działania te obejmują w szczególności:**

- 1) realizowanie wśród uczniów i ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, dostosowanych do indywidualnych potrzeb,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako pozytywnej formy działalności, zaspakajającej ważne potrzeby (podniesienia samooceny, sukcesu, i in.),
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych itp.

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- **wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,**
- **przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,**
- **wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,**
- **rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,**
- **budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,**
- **przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,**
- **przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,**
- **wdrażanie do stosowania zasad korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej, rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci rozwijanie kompetencji matematycznych**

### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia, stosowanie procedur w celu ochrony przed koronawirusem i innymi chorobami zakaźnymi
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

### **II. Obowiązujące akty prawa**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art.72)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Ustawa Karta Nauczyciela
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia

### **Przy opracowaniu programu uwzględniono:**

- obowiązujące przepisy prawa
- analizę dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły
- diagnozę oczekiwań rodziców przeprowadzoną badaniami na temat kluczowych celów wychowawczych stawianych przez rodziców w procesie wychowawczym na temat przyszłości ich dziecka oraz oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły i szkolnych specjalistów w zakresie wspomaganie dziecka w rozwoju
- ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów (na podstawie wyników egzaminów państwowych uczniów kończących poprzedni etap edukacyjny, wyniki testów wewnątrzszkolnych, wyniki konkursów i zawodów sportowych, wolontariat,

- samorządność itp.)
- identyfikacji środowiska lokalnego
  - zasoby szkoły: przygotowanie merytoryczne nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych, zasoby materialne (boisko szkolne, pracownia, sala gimnastyczna) zasoby techniczne (wyposażenie pracowni), zasoby organizacyjne (wolontariat uczniowski)

### **III. Misja Szkoły**

**Jesteśmy szkołą przyjazną, bezpieczną, współpracującą z rodzicami.**

Jesteśmy po to, aby:

- nauczać, wychowywać i inspirować do mądrej wolności
- podejmować wysiłek poznawczy i intelektualny
- rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące
- dopingować do różnorodnych twórczych inicjatyw
- kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki
- uczyć obiektywnej oceny własnych poczynań
- rozwijać więzi interpersonalne, umiejętność pracy w zespole
- wpajać zasady tolerancji, poszanowania cudzej odmienności- inności
- umacniać wiarę we własne siły, w realność sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami
- kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujące napięcia emocjonalne

### **IV. Charakterystyka absolwenta**

**SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W LUBSKU**

Celem realizacji programu wychowawczego naszej szkoły jest wychować absolwenta, który:

- Posiada jasne poczucie swoich zainteresowań.
- Potrafi określić swoje potrzeby.
- Wie co sprzyja, a co zagraża zdrowiu.
- Potrafi odrzucić niekorzystną, szkodliwą propozycję spędzania czasu, doboru

towarzystwa. Jest asertywny.

- Zna i wykorzystuje zasady dobrego wychowania.
- Posługuje się w typowych sytuacjach językiem obcym.
- Czuje się Europejczykiem.
- Przetwarza informacje i posługuje się prostymi programami komputerowymi.
- Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, czyta ze zrozumieniem, umie przygotowywać się do sprawdzianów i prac klasowych.
- Umie obsługiwać komputer, korzysta z Internetu oraz **sprzętu „Laboratoria przyszłości”**
- Jest kreatywny

#### **V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2023/2024**

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego - ślubowanie klas pierwszych,
- Sprzątanie świata
- Dzień Chłopaka
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Porządkowanie grobów nieznanego żołnierza,
- Narodowe Święto Niepodległości
- Dni życzliwości, tolerancji w kontekście praw dziecka
- Andrzejkki,
- Mikołajki,
- Szkolne spotkanie wigilijno - opłatkowe,
- Jasełka
- Kolędowanie
- Wręczenie listów pochwalnych
- Walentynki,
- Dzień Kobiet
- Pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi
- Święto Konstytucji 3 Maja,



- Święto Patrona Szkoły,
- Dzień dziecka
- Dzień Sportu,
- Szkolny przegląd artystyczny “Mam Talent”
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

## **VI. Uczestnicy programu**

### **1. Dyrektor szkoły:**

- dba o prawidłowe funkcjonowanie Szkoły,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy i organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, rodzicami oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo - profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach szczególnych,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

#### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, • podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

#### **5. Zespół wychowawców:**

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

#### **6. Pedagog, psycholog i inni specjaliści szkolni:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i dydaktycznej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

#### **7. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów, działalności sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu

#### **9. Uczniowie**

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

## VII. Diagnoza zagrożeń

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Lubsku każdego roku szkolnego przeprowadza diagnozę środowiska wychowawczego, analizuje potrzeby i zasoby. W tym celu środowisko szkolne rozpoznaje się poprzez:

- badanie sytuacji opiekuńczo – wychowawczej klas
  - analiza przeprowadzona na początku roku szkolnego,
  - analiza śródkresowa poprzez bezpośrednie kontakty z wychowawcami
- diagnoza uczniów – badania samopoczucia uczniów, stopnia integracji klas, znajomości praw ucznia, człowieka
- badanie uczniów klas IV - VIII pod względem „zagrożenie agresją i uzależnieniami”
- ankieta dla rodziców – „Bezpieczeństwo w szkole - współpraca z rodzicami”
- wywiady i rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami, w tym wywiady środowiskowe,
- obserwacja zachowań uczniów,
- analiza frekwencji w dziennikach lekcyjnych,
- analiza frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę,
- analiza dokumentacji wychowawców i pedagoga
- kontakty z policją, sądem, opieką społeczną, PP-P i innymi instytucjami pomocowymi
- zapoznanie się z wynikami testów kompetencji uczniów
- przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej

W wyniku diagnozy i ewaluacji dotychczasowych programów wyłoniono następujące obszary problemowe:

- zachowania agresywne uczniów (**cyberprzemoc**, przezywanie, zaczepianie, bójki, poniżanie)
- lęk, obawa przed kontaktami społecznymi z rówieśnikami i nauczycielami jako jeden z niekorzystnych efektów nauki zdalnej
- nieumiejętność rozwiązywania konfliktów między rówieśniczych,
- niebezpieczne zabawy – brak właściwej oceny konsekwencji takich zabaw
- niska kultura zachowania się, używanie wulgaryzmów,
- brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne,
- nieumiejętne spędzanie czasu wolnego,

- próby palenia papierosów, e-papierosów, spożywania alkoholu
- próby wagarów – nieusprawiedliwiona absencja

### **VIII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024**

#### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

#### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:**

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

#### **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wskazujących sposoby spędzania czasu wolnego
3. Uświadamianie zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia, a zdrowiem.

#### **OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony oraz konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

#### **OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Rozwijanie prawidłowych relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

#### IX. Harmonogram działań w roku szkolnym 2023/2024

<b>SFERA</b>	<b>Zadania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>INTELEKTUALNA</b>	<b>Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów</b>	- przeprowadzanie w klasach diagnoz wstępnych i końcowych, obserwacje podczas bieżącej pracy	Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok
	<b>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</b>	- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wycieczek, udział w życiu kulturalnym gminy, - przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły i poza nią - szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy - stosowanie przez nauczycieli	Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog N-le zajęć komputerowych i informatyki Koordynatorzy koncertów	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez osoby odpowiedzialne  Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości  Zgodnie z terminami obserwacji lekcji

		<p>aktywizujących metod pracy podczas zajęć lekcyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cykliczne wyjścia na spektakle teatralne do LDK,</li> <li>- spotkania z żywą muzyką – koncerty w szkole,</li> <li>- <b>zajęcia wprowadzające uczniów w tematykę kodowania i programowania</b></li> <li>- <b>wykorzystanie pomocy dydakt. Z programu „Laboratoria przyszłości”</b></li> </ul>		
	<b>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z doradztwa zawodowego,</li> <li>- realizacja godzin wychowawczych,</li> <li>- zajęcia warsztatowe,</li> <li>- zajęcia z psychologiem</li> </ul>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach</p>
	<b>Kształtowanie postawy twórczej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przegląd twórczości uczniów “Mam Talent”</li> <li>- udział w konkursach plastycznych i innych,</li> <li>- angażowanie uczniów do zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>- angażowanie uczniów do przygotowywania imprez, prezentacji</li> </ul>	<p>Opiekun i Samorząd uczniowski,</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Plastyk,</p> <p>Nauczyciele,</p> <p>Informatycy</p> <p>Wolontariat</p>	<p>Czerwiec</p> <p>Wg kalendarza konkursów</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p>

	<p>multimedialnych itp.</p> <p>- Praca w Wolontariacie</p>		
<p>Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania poglądów</p>	<p>- warsztaty w klasach,</p> <p>- realizacja zajęć w czasie godzin wychowawczych,</p> <p>- Uczestnictwo w debatach klasowych, szkolnych itp.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Poloniści</p> <p>Specjaliści</p>	<p>pierwsze półrocze (zgodnie z harmonogramem)</p>
<p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji, szczególnie umiejętności matematycznych</p>	<p>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</p> <p>- szkolne i pozaszkolne konkursy</p> <p>- zajęcia konsultacyjne i kółka przedmiotowe,</p> <p>Dzień Szalonego Naukowca</p> <p>Konkursy matematyczne: "Kangur," "Matematyka bez granic"</p> <p>Olimpiada przedmiotowa Olimpus i inne</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Koordynatorzy konkursów</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>zajęcia zgodnie z harmonogramem</p> <p>opracowane regulaminy konkursów</p> <p>Prezentacja wyników konkursów</p>
<p><b>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psycholog.- pedagog. Wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i</b></p>	<p>- konsultacje i porady</p> <p>- kółka przedmiotowe</p> <p>- zajęcia specjalist.:</p> <p>- korekcyjno-kompensacyjne</p> <p>- dydaktyczno-wyrównawcze</p> <p>- logopedyczne</p> <p>- rozwoju emocjonalno-społ.</p>		



	<b>edukacyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socjoterapeutyczne</li> <li>- rozwoju uczenia się</li> <li>- godziny dostępności n-li i specjalistów</li> </ul>		
	<b>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje WDŻ i warsztaty nt. sposobów zarządzania czasem,</li> <li>- zajęcia rozwijające umiejętność efektywnego uczenia się</li> </ul>	<p>N-I WDŻ Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny Psycholog</p> <p>Wychowawcy,</p>	zgodnie z harmonogramem zajęć
	Promowanie czytelnictwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia w bibliotece</li> <li>- współpraca z biblioteką publiczną</li> <li>- konkursy i imprezy czytelnicze, " Jak czytam, nie czytam", pasowanie na czytelnika, Tydzień Bibliotek szkolnych, udział w akcji – Narodowe Czytanie</li> <li>- biblioterapia</li> </ul>	<p>Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Poloniści</p> <p>Bibliotekarz</p>	Cały rok
<b>SPOLECZNA</b>	<b>Kształtowanie nawyków respektowania norm społecznych obowiązujących w szkole.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie statutu szkoły i regulaminów szkolnych, kontrakty klasowe,</li> <li>- lekcje wychowawcze</li> <li>- reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów, wdrażanie do odpowiedzialności za swoje postępowanie</li> <li>- savoir-vivre w realu i w sieci</li> </ul>	<p>Wychowawcy,</p> <p>Pedagog Psycholog Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>	Wrzesień, Cały rok

<p><b>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców</b></p>	<p>- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych – poszanowanie symboli narodowych          cykle lekcji patriotycznych, gazetki okolicznościowe w klasach, czytanie polskich legend, śpiewanie pieśni patriot., konkursy o treści patriot., marsze patriotyczne, Bal Wszystkich Świętych – święci w dziejach Narodu Polskiego, 11 Listopada Święto Narodowe          - Uroczyste obchody Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja          - realizacja innowacji pedagogicznej o regionie - lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,</p>	<p>Nauczyciele:          - historii,          - j. polskiego,          - j. obcych,          - muzyki,          - plastyki,          - religii,          - geografii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>R.Binek</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>zgodnie z kalendarzem uroczystości</p>
<p><b>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji</b></p>	<p>- warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, rozwiązywania konfliktów          - Wybory i działalność samorządu uczniowskiego,          - wybory samorządów klasowych</p>	<p>N-le j. polskiego, Psycholog          Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekunowie samorządu</p> <p>Dyrektor</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>Cały rok wrzesień</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazdy integracyjne do Forst</li> <li>- uświadomienie ważności wyborów demokratycznych</li> <li>- zrozumienie sytuacji w Europie-wojna w Ukrainie – akceptacja i integracja z kolegami z Ukrainy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele WOS, historii, wychowawcy</li> <li>Dyrekcja</li> <li>Pedagog</li> <li>Psycholog</li> </ul>	
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcji sprzątnięcia świata, obchody Dnia Ziemi, Zielone Lekcje i innych działań ekologicznych.</li> <li>- wycieczki szkoleniowe do Oczyszczalni w Marszowie oraz krajoznawcze</li> <li>- udział w działaniach i konkursach gminnych, powiat. itd. z zakresu ochrony środowiska</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geografii</li> <li>- przyrody</li> <li>- biologii,</li> <li>- klas I-III</li> </ul>	Wg kalendarza
<b>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapraszanie rodziców-przedstawicieli różnych zawodów</li> <li>- warsztaty dla klasy VII i VIII - nauka poszukiwania pracy, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>- wycieczki do zakładów pracy, szkół ponadpodst.</li> <li>- realizacja zajęć z doradztwa</li> </ul>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego,</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>	Cały rok

		zawodowego oraz lekcje wychowawcze z tego zakresu		
	<b>Monitorowanie frekwencji uczniów w szkole</b> <b>Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązków szkolnego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza frekwencji uczniów</li> <li>- systematyczne informowanie rodziców o absencji ich dzieci,</li> <li>- wywiady, indywidualne spotkania z rodzicami,</li> <li>- interwencje, współpraca z innymi instytucjami</li> </ul>	Wychowawcy  Pedagog Psycholog Dyrekcja	Cały rok  Zgodnie z grafikiem spotkań  Cały rok
<b>FIZYCZNA</b>	<b>Promowanie zdrowego stylu życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Sportu, udział w organiz. imprezach sportowych w gminie</li> <li>- zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka,</li> <li>- Dzień bez papierosa, walki z AIDS itp.</li> <li>- Realizacja programów profilakt. w kl. I-VIII</li> <li>- Profilaktyka chorób zakaźnych</li> </ul>	Nauczyciele: - w-fu, - biologii - przyrody - wdr  Wychowawcy klas,  Wychowawcy świetlicy, Psycholog Pedagog	Rok szkolny
	<b>Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kreowanie</b>	-Organizacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, godzin z wychowawcą w zakresie tematyki prozdrowotnej w szkole.	Nauczyciele,  Wychowawcy,  Prowadzący koła zainteresowań	W ciągu roku

<p><b>środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.</b></p>	<p>Uczestnictwo w konkursach, kampaniach, happeningach profilaktycznych. Realizacja programów profilaktycznych:          „Biegnij po zdrowie” elementów programów:          „Nie pal przy mnie proszę”,          „Znajdź właściwe rozwiązanie”,          „Lekki tornister”,          „Trzymaj formę”,          „Zdrowe-nietrudne” innowacja „Spójrz Inaczej”          Profilaktyczne rozmowy z uczniami i rodzicami          Organizacja Szkolnych Igrzysk i Turniejów Sportowych          Pogadanki o wpływie hałasu na zdrowie i psychikę          Propagowanie pozytywnych form wypoczynku dostępnych w szkole i poza nią          Organizowanie wycieczek krajoznawczych, itp.</p>	<p>Pedagog szkolny,          Psycholog          Pielęgniarka</p> <p>Koordynatorzy projektów</p>	
<p><b>Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej, kształtowanie postawy</b></p>	<p>Kształtowanie podstawowych nawyków higienicznych          - rozmowy dotyczące prawidłowego odżywiania się i zachowania</p>	<p>Dietetyk,          Pielęgniarka szkolna.          Nauczyciele          Organizatorzy</p>	<p>Przez cały rok</p>

<p><b>odpowiedzialności za własne zdrowie.</b></p>	<p>higieny.  - spotkania z dietetykiem, pielęgniarką  - program profilaktyki próchnicy  - konkursy plastyczne, sportowe i wiedzowe o zdrowiu  Projekt „Zdrowo i sportowo”  Realizacja programu promującego zdrowy i bezpieczny styl życia „Trzymaj formę”  Akcje propagujące spożywanie zdrowej żywności:  „Szlanka mleka”,  „Warzywa i owoce w szkole”.</p>	<p>konkursów  Nauczyciele  Wychowawcy.  Przeszkoleni nauczyciele  N-le w-fu</p>	
<p><b>Profilaktyka uzależnień</b></p>	<p>Kompleksowe badanie uczniów klas IV – VIII, wdrażanie wniosków i rekomendacji z badań, wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy, informowanie rodziców o zmianach w zachowaniu ich dziecka(narkomania, dopalacze, alkohol, nikotyna, internet).  udział w konkursach, konkurs wiedzy o HIV, AIDS, happeningach</p>	<p>Pedagog szkolny,  Psycholog  logopeda  Nauczyciele:  biologii,  przyrody,  wdr,  Wychowawcy  Specjaliści i terapeuci,  również zapraszani z zewnątrz  Pedagog  Psycholog  Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p>

		<p>na temat szkodliwości używek dla uczniów klas IV-VIII.</p> <p>realizacja tematyki uzależnień na lekcjach wychowawczych, biologii, wdr</p>	<p>Nauczyciel biologii, chemii wychowawcy</p>	
<b>DUCHOWA</b>	<p><b>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie n-li do pracy z ucz. z zagranicy(Ukrainy)</li> <li>- otoczenie szczególną opieką uczniów edukacyjną i profilaktyczną</li> <li>- działalność charytatywna,</li> <li>- wolontariat szkolny- udział w działaniach na poziomie szkoły, gminy, powiatu itp.</li> <li>- współpraca ze Stowarzyszeniami</li> <li>- lekcje historii, religii, wychowawcze, wdr,</li> <li>- współpraca z WTZ</li> <li>- obchody Światowego Dnia Autyzmu</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>Opiekun samorządu szkolnego ,</p> <p>Opiekun wolontariatu,</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>	<p>W ciągu roku</p>
	<p><b>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wycieczki tematyczne i regionalne</li> <li>-lekcje wychowawcze,</li> <li>-innowacja regionalna w kl. I-III</li> <li>- organizacja i udział w sejmikach krajoznawczych</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>N-le historii,</p> <p>Koordinator i wykonawcy innowacji</p>	<p>terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli</p>
	<p><b>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dzień Języków Obcych,</li> <li>lekcje wychowawcze, historii, j. polskiego – poznanie innych kultur,</li> <li>-wycieczki zagraniczne</li> </ul>	<p>N-le j. obcych,</p> <p>Koordinator programu wymiany i współpracy,</p>	<p>zgodnie z terminami projektów, zgodnie z opracowanym harmonogramem</p>

<b>EMOCJONALNA</b>	<p><b>postawy tolerancji i szacunku dla innych ludzi, narodów, kultur, religii</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lekcje wychowawcze nt tolerancji</li> <li>Tydzień Tolerancji i Życzliwości w szkole</li> <li>-współpraca szkół partnerskich</li> <li>-Halloween-kultura krajów anglojęzycznych</li> <li>- lekcje kulturowe- poznanie tradycji Bożonarodzeniowych</li> <li>- zajęcia kreatywne „Train your brain” z j. ang.</li> <li>- ogólnopolskie konkursy językowe</li> <li>- poznanie kultury i problemów kolegów z Ukrainy</li> </ul>	<p>Pedagog Psycholog Nauczyciele,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>	
	<p><b>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość krzywdę drugiego człowieka, agresję.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty psychoedukacyjne,</li> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> <li>- rekolekcje</li> <li>- współpraca z WTZ</li> <li>- szybkie reagowanie wszystkich n-li na zjawiska niepożądane</li> <li>- warsztaty dla uczniów</li> </ul>	<p>Pedagog szkolny, Psycholog Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele</p>	Cały rok
	<p><b>Rozwijanie świadomości swoich słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty dla uczniów,</li> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> <li>- udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne</li> </ul>	<p>Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wdr, religii</p>	Rok szkolny



		- innowacja „Spójrz Inaczej”		
	<b>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</b>	- zajęcia integracyjne w klasach, - lekcje wychowawcze, - warsztaty nt. umiejętności radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania konfliktów	Psycholog Pedagog szkolny,  Wychowawcy klas  Specjaliści szkolni i pozaszkolni	rok szkolny
	<b>Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno - komunikacyjnej</b>	- zajęcia nt. zasad korzystania z TIK dla uczniów - prowadzenie zajęć edukacyjnych dla rodziców „Bezpieczny Internet – kontrola rodzicielska”. Uczenie kodowania – „kodowanie na dywanie” - zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym i n-lem informatyki- uświadamianie negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikające z anonimowych kontaktów Dzień Bezpiecznego Internetu, - spotkania z	Nauczyciele informatyki,  Wychowawcy,  Pedagog szkolny Psycholog	Przez cały rok

		terapeutą, dzielnicowym, kuratorem itd. skutki prawne związane z występowaniem różnych form agresji, w tym cyberprzemocy - rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.		
--	--	---	--	--

#### **x. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został zatwierdzony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Lubsku w dniu 13.09.2023 r.