

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa dotyczącego rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych, biblioteka Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Lubsku otrzymała środki finansowe na zakup książek w sumie 15 000,00 zł, w tym 12 000,00 to środki pochodzące z dotacji oraz 3 000,00 zł to wkład organu prowadzącego.

Księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 461 książek, w tym o 320 egzemplarzy lektur zgodnych z podstawą programową.

W ramach projektu zakupiono również program do obsługi biblioteki e Biblio wraz z czytnikiem i niezbędnymi materiałami. Zadbaliśmy o warsztat pracy nauczyciela doposażając go w urządzenie wielofunkcyjne. Wymieniliśmy część starych regałów na nowe półki, biurko nauczyciela i niezbędne szafki.

Poza zakupem książek, jako szkoła otrzymująca dofinansowanie zostaliśmy zobligowani do realizacji działań promujących czytelnictwo. Cała wspólnota szkolna zaangażowała się we wcielenie owych wskazań.

Zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

I Zasięgnięcie opinii rodziców i samorządu uczniowskiego przy zakupie książek

Zakupy książek były konsultowane z uczniami, nauczycielami i rodzicami. W oparciu o konsultację została przygotowana lista książek, zaakceptowana przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Bardzo cenną wskazówką były również wypowiedzi czytelników na temat ich potrzeb i zainteresowań podczas rozmów i porad czytelniczych w bibliotece szkolnej.

II Podjęcie współpracy z biblioteką publiczną lub pedagogiczną, obejmującej planowanie zakupów książek oraz wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo

Nasi uczniowie uczestniczyli w warsztatach przygotowanych przez Bibliotekę Centrum Kultury w Lubsku:

- "Poznajmy nasze korzenie" w ramach zadania "Poznajemy lokalną kulturę i historię" zadanie jest realizowane w ramach operacji "W poszukiwaniu tożsamości". W czasie spotkania młodzież miała okazję prześledzić archiwa lokalnej gazety Magazynu Lubskiego. Gościem specjalnym i jednym z prowadzących warsztaty był poeta, dziennikarz, laureat wielu konkursów literackich Adam Bolesław Wierzbicki.
- Dzień Głośnego Czytania w Bibliotece - Centrum Kultury. Ptronką dnia wybrano Janinę Porazińską. Dzieci z klasy III wzięły udział w warsztatach.
- „Jak powstaje książka” - Podczas spotkania dowiedzieli się, jaką drogę muszą przebyć książki, aby można było je wypożyczyć oraz skąd tak naprawdę biorą się książki i jak powstają. Ponadto poznali zasady ustawienia księgozbioru dla dorosłych, młodzieży i dzieci oraz które książki można przeglądać, i czytać na miejscu.

III Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów

Organizacja wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów:

1. Dzień Głośnego Czytania - nauczyciele, uczniowie klas starszych, rodzice czytali w klasach 1-3 swoje ulubione baśnie. Uczniowie w czasie lekcji czytali fragmenty ulubionych książek. W czasie przerw w wyznaczonych miejscach można było posłuchać fragmentów książek czytanych przez Samorząd Szkolny i Wolontariuszy.
2. Narodowe czytanie - nasza szkoła już po raz 12 wzięła udział w akcji Narodowego Czytania promowanej przez parę prezydencką. Nasi przedstawiciele wraz z opiekunem Panią Bożeną Cisek zorganizowali Czytanie tekstu G. Zapolskiej w klasach starszych w szkole. A Pani Cisek reprezentowała szkołę w miejskich obchodach Narodowego Czytania.
3. Spotkanie z twórcą piosenek, śpiewakiem, działaczem kulturalnym, organizatorem Lubuskich Prezentacji Wokalnych Dzieci i Młodzieży z niepełnosprawnościami Kawalerem Orderu Uśmiechu Panem Lechem Krychowskim.
4. Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek - obchodzony w dzień urodzin Walta Disneya. Zorganizowano pokaz bajek z wytwórni Disneya. Konkurs na najpiękniejszy strój postaci z bajek.
5. Uroczyste obchody Miesiąca Bibliotek Szkolnych. Konkursy plastyczne, konkursy czytelnicze, upominki dla Pań bibliotekarek.
6. Dzień Pluszowego Misia w bibliotece szkolnej. Promocja książek o misiach. Spotkania w klasach, misiowe konkursy.
7. Pasowanie klas I na czytelnika. Zorganizowanie klasowych uroczystości w bibliotece szkolnej. Wręczenie upominków z Projektu "Mała książka - Wielki Człowiek - Wyprawka dla Pierwszaka" współfinansowanego przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
8. Szkolny konkurs pięknego czytania.,, I Ty możesz zostać mistrzem pięknego czytania". Organizacja eliminacji klasowych. Eliminacje w grupach wiekowych 1-3, 4-6 i 7-8. Szkolny finał konkursu. Uczniowie będą mieli możliwość zaprezentowania umiejętności interpretacji głosowej poszczególnych tekstów z uwzględnieniem dykcji i wpisanych emocji.
9. Inauguracja Dyskusyjnego Klubu Książki. Comiesięczne spotkania miłośników książek przy herbatce w bibliotece szkolnej. Spotkania dzieci, które często odwiedzają bibliotekę i czytają mnóstwo książek. Spotkania odbywać się będą raz w miesiącu. Podczas nich dzieci mają możliwość dzielenia się wrażeniami z lektury, wymiany spostrzeżeń i uwag.
10. Organizacja konkursu literackiego pod hasłem "Alternatywne zakończenie wybranej przez siebie książki". Czytelnicy mają możliwość rozwijania wyobraźni, kreatywności, poprawności pisowni i właściwego budowania zdań. Prezentacja swoich prac na forum klasy.

11. „ Tajemnicza skrzynka” w bibliotece szkolnej. W bibliotece uczniowie wykonują kolorową skrzynkę z dwoma wejściami. Uczniowie będą mogli wrzucić do niej książkę, która im się podobała i jest warta przeczytania. Z drugiej strony będzie można wyjąć w zamian książkę, którą wcześniej włożył kolega lub koleżanka.
12. Założenie zakładki na internetowej stronie Szkoły pod hasłem Biblioteka, na której będą umieszczane informacje o działaniach w ramach Priorytetu 3, a także opublikowana zostanie lista zakupionych oraz proponowanych przez rodziców i uczniów książek.
13. Kontynuacja współpracy z księgarnią w Lubsku oraz wydawnictwami – promocja książek i umożliwienie uczniom i rodzicom zakupu ciekawych książek.
14. Wycieczka do księgarni i drukarni w Lubsku – zwiedzanie księgarni i drukarni, udział w warsztatach „ Jak powstaje książka”.
15. Zorganizowanie spotkania z dziadkami pod hasłem „ Książki mojego dzieciństwa”.
16. Zorganizowanie spotkania autorskiego z p. Agnieszką Olejnik – autorką książek fantastyczno – przygodowych dla dzieci.
17. Prowadzono lekcje biblioteczne, na których promowano zakupioną w ramach NPRCZ literaturę i zachęcano do korzystania z biblioteki szkolnej.

IV Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego co najmniej jednego spotkania z rodzicami

W trakcie zebrań z rodzicami wychowawcy poruszyli temat „Dlaczego warto czytać dzieciom książki” mówili o wielorakich korzyściach płynących z wartości czytania oraz o wpływie czytania na rozwój dziecka. Przekazano rodzicom wszystkich uczniów informację o realizacji Programu. Opracowano ulotkę dla rodziców uczniów klas młodszych, promującą czytanie (ulotka była również udostępniana przy odwiedzinach rodziców w bibliotece).

V Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich.

Organizacja pracy biblioteki została dostosowana do potrzeb uczniów - uczniowie mają możliwość wypożyczania książek na przerwach, przed lekcjami i po lekcjach oraz w trakcie nauczania zdalnego. W trakcie ferii i wakacji biblioteka jest nieczynna. W szkole pojawiły się gazetki reklamujące zakupione książki i hasła propagujące czytelnictwo. W internetowym katalogu biblioteki zostanie wprowadzone zestawienie tematyczne „NPRCZ”, gdzie można będzie znaleźć informację o wszystkich książkach zakupionych w ramach Programu.

VI Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w zakupach książek.

Przy zakupie książek uwzględniono potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Wzięto pod uwagę propozycje zarówno rodziców, pani pedagog, jak i wychowawców. Zakupiono książki z dużą czcionką, obrazkowe, napisane prostym językiem. Uzupełniono księgozbiór o książki o treści

terapeutycznej, książki dla uczniów niedostosowanych społecznie oraz dotyczące problemów osób niepełnosprawnych.

Wzbogacenie biblioteki o ciekawe książki spowodowało wyraźnie zauważalne zwiększenie zainteresowania biblioteką i książką. Nowości zakupione do biblioteki to atrakcyjne książki, często bestsellery, książki poczytnych autorów, nagradzane w prestiżowych konkursach literackich. Tak ciekawie wyposażony księgozbiór pozwala uczniom miło spędzać czas na przerwach, dostarcza radosnych emocji, wielu wrażeń, rozbudza zainteresowania, dyskusje na temat przeczytanych książek, daje możliwość uczestniczenia w ciekawych zajęciach i projektach edukacyjnych, inicjuje nowe, ciekawe działania na rzecz promowania czytelnictwa. Możliwość głosowania i decydowania o zakupach, czytanie nowych książek, sprawiło, że czytelnicy przychodzą i pytają o inne tytuły, książki o podobnej tematyce, sugerują nowe zakupy. Czytelnicy chcą mieć wpływ na zakupy nowych książek do biblioteki. Zwiększyła się w bibliotece obecność rodziców dzieci młodszych. Wyraźnie wzrosła ilość uczniów korzystających z biblioteki oraz ilość wypożyczeń. Program otworzył możliwości do nowych, ciekawych działań w bibliotece i w szkole.